

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)  
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
З. Айларова З.К. Айларова  
« 01 » 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик (-ки):

Нежид Ю.С.- преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент (-ты):

И. Ю. Милкова – финансовый директор АО «Магнит»

Тогузова И.З.– кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» Владикавказского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от "30" "06" 2022 г. № 11

Председатель Т.Д. Магкоева В.Д.Магкоева

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ.....4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 21

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....25

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Экономика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной «ОУД.12 Экономика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК .01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК .11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.12

Экономика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию;

	самообразования	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 11	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>194</b>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>158</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	50
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
в том числе	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	36
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие экономические понятия</b>		<b>26</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
<b>Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение экономики. Проблемы и уровни, исследуемые экономической теорией. Функции экономики. Методология экономической теории. Методы исследования, применяемые в экономической теории. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «История развития экономической теории», «Меркантилизм», «Классическая школа экономики», «Марксизм» «Кейнсианская теория», «Неоклассическая теория», «Монетаристская теория».	<b>2</b>	



<b>Тема 1. 2 Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономический кругооборот: производство – распределение – обмен – потребление. Понятие воспроизводства. Производство простое и расширенное. Понятие распределения. Понятие и цель обмена. Потребление: производственное и личное Производственная функция. Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04 , ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Экономический кругооборот в современном мире», «Социальная справедливость по Парето».	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 3 Деньги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деньги, их свойства, функции, денежные агрегаты. Рынок денег. Спрос на деньги.	<b>2</b>	ОК 02 , ОК 04
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по расчету покупательской способности по формуле Фишера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «История возникновения денег», «Современный денежный рынок».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Экономические системы и их основные типы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Хозяйственная деятельность. Экономическая среда, основные стадии экономического процесса. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их характеристики. Переходный период в России.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.4	<b>2</b>	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Переход России к рыночной экономике», «Сущность рыночных реформ в России».		
<b>Тема 1.5 Собственность как основа производственных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Производительные силы общества. Производственные отношения. Юридическая основа собственности. Формы и виды собственности.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>65</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 11
<b>Тема 2. 1 Сущность и функции рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок и его характеристика. Регулируемый рынок. Совершенные и несовершенные рынки.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по определению видов рынка	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Частная собственность – основа рыночной экономики», «Задачи, решаемые рынком в современных условиях экономики».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Спрос, предложение и равновесие на рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Построение графиков влияния факторов на спрос и предложение.	<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Спрос и предложение на рынке», «Роль государства в регулировании цен».	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Эластичность спроса и предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Эластичность. Спрос эластичный и неэластичный. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Комбинация взаимно дополняющих и взаимозаменяемых товаров. Эластичность спроса по доходу (первый закон Э.Энгеля). Эластичность предложения.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Эластичность спроса и предложения».	2	
<b>Тема 2.4 Теория поведения потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Полезность. Предельная полезность. Потребительское равновесие. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия.	2	ОК 01, ОК 04
<b>Тема 2.5 Поведение производителя. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация фирм. Затраты фирмы и их экономическое значение. Закон убывающей производительности. Прибыль. Виды прибыли.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по определению суммы дохода, издержек и прибыли	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.5	2	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Виды издержек предприятия», «Прибыль организации».		
<b>Тема 2.6 Конкуренция и монополия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность конкуренции. «Ценовые войны». Конкуренция ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия.	<b>6</b>	ОК 03, ОК 02 ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.6 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Методы конкуренции» «Антимонопольное законодательство».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7 Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика спроса на факторы производства. Цены, спрос и предложение ресурсов. Спрос и предложение труда. Заработная плата.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по расчёту изменения предельной выручки на основе фактора производства	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.7 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Рынок труда».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8. Вещественные факторы производства: земля и капитал.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности рынка земли. Земельная рента и цена земли. Капитал, сущность и виды. Номинальная и реальная процентная ставка. Инвестиционное решение. Понятие и виды инвестиций.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11

	Предпринимательский доход.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по расчёту цены земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Характеристика агропромышленного комплекса России», «Капитал: его сущность и виды», «Инвестиционная деятельность организации».	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>		<b>85</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
<b>Тема 3.1 Макроэкономика. Система национальных счетов (СНС) и её основные показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Макроэкономическая теории. Макрорынки. Модель кругооборота. Характеристика системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов и их расчёты.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03 ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по расчету показателей системы национальных счетов.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Сущность и значение ВВП», «ВВП и его характеристика».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы его определяющие. Понятие совокупного предложения.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03 ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Построение графиков совокупного спроса и предложения.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2	<b>2</b>	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Кейнсианская модель».		
<b>Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое равновесие на макроуровне. Понятие «потoki» и «запасы». Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрыв.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по расчету средней и предельной склонности к потреблению и сбережению.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Значения инвестирования для развития экономики», «Сбережения и предельная склонность к сбережению».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические циклы их характеристика. Причина экономических кризисов. Экономические кризисы в России. Безработица. Формы безработицы и их характеристика. Закон Оукена. Политика регулирования занятости в России. Инфляция: сущность и причины. Открытая и подавленная инфляция. Последствия инфляции.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по определению уровня инфляции.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Антиинфляционная политика России».	<b>2</b>	

<b>Тема 3.5</b> <b>Финансовая система и налогово-бюджетная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера Государственный бюджет, функции, составные части. Бюджетный дефицит.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Построение и анализ графика «Кривая Лаффера».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Налоговая политика государства», «Финансовая система и государственный бюджет».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Денежно-кредитная политика. Банки и банковская система: Центральный банк России, коммерческие банки. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и формы кредитного рынка.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.6 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Банковская система США», «Банковская система России», «Банковские системы развитых европейских стран».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ценные бумаги их виды. Фондовая биржа и её функции. Биржевые спекуляции.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на определение доходов от реализации ценных бумаг.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.7 Проработка конспектов занятий, учебной и	<b>2</b>	

	специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Фондовый рынок в России», «Виды ценных бумаг».		
<b>Тема 3.8 Доходы и социальная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель и задачи социальной политики государства. Уровень жизни. Индекс человеческого развития. Потребительская корзина. Доход, государственная политика в перераспределении доходов. Индексация доходов Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Построение кривой Лоренца	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Экономическое и социальное неравенство и пути его преодоления».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9 Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды семейного бюджета. Принципы ведения семейного бюджета. Источники формирования статей семейного бюджета	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11
	<b>Практическое занятие</b> Построение модели семейного бюджета	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.9 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Доходная и расходная часть семейного бюджета», «Виды сбережений».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.10 Основные проблемы мировой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валюта. Валютный курс. Валютная система	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.10 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Внешекономическая деятельность фирмы», «Международное разделение труда», «Международные расчеты».	1	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b>  1. Рента как экономическая категория. Теории ренты. 2. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры 3. Модели экономических систем в современной экономике 4. Понятие кредита, его формы и функции 5. Национальные модели развития рыночной экономики 6. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике 7. Экономическая конкуренция: сущность и типы 8. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка 9. Международные валютные рынки. Международный валютный фонд (МВФ). 10. Основные характеристики рынков факторов производства 11. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы 12. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе. 13. Лизинг как форма финансово-кредитных отношений 14. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования 15. Проблемы функционирования коммерческих банков России. 16. Теории экономического роста 17. Микроэкономика в системе экономических знаний 18. Сущность и характеристика глобальных экономических проблем современности 19. Инвестиции и их роль в современной российской экономике 20. Эволюция международной валютной системы 21. Монополия и конкуренция 22. Ценные бумаги и фондовая биржа. 23. История, принципы и формы налогообложения 24. Свободные экономические зоны: сущность, возможности 25. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли 26. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы. 27. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 11

<p>механизме</p> <p>28. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике</p> <p>29. Экономический рост и экологические проблемы</p> <p>30. Государственный долг России: формирование и управление</p> <p>31. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки</p> <p>32. Проблемы распределения доходов в условиях рыночной экономики</p> <p>33. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления</p> <p>34. Безработица как элемент современного рынка труда.</p> <p>35. Семейный бюджет, источники его формирования</p> <p>36. Формирование рынка недвижимости в России</p> <p>37. Инфляция: сущность, причины, и виды.</p> <p>38. Информационная экономика</p> <p>39. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.</p> <p>40. Теория денег и законы денежного обращения</p> <p>41. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.</p> <p>42. Инфляция: понятие, социально-экономические последствия, механизм регулирования.</p> <p>43. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике</p> <p>44. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках</p> <p>45. История развития рыночной экономики в Росси.</p> <p>46. История создания банков.</p> <p>47. Понятие о лизинге.</p> <p>48. Аренда как форма хозяйствования — перспективы развития в России.</p> <p>49. Товарные биржи: функции и организация деятельности.</p> <p>50. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.</p>		
---	--	--

1	Понятие, сущность и функции денег.		
2	Евро и проблемы современной мировой валютно-кредитной системы.		
3	Особенности инвестиций в человеческий капитал.		
4	Собственность в экономической структуре общества.		
5	Ресурсы и их классификация.		
6	Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос.		
7	Типы экономических систем .		
8	Закон предложения. Неценовые факторы предложения.		
9	Понятие рынка. Функции рынка и его классификация .		
10	Функции денег в современном мире.		
11	Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.		
12	Финансы, денежное обращение , кредит.		
13	Государственный бюджет.		
14	Экономические проблемы современного мира.		
15	Сущность и социально-экономические последствия инфляции.		
16	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.		
17	Сущность безработицы. Государственная политика занятости .		
18	Социальные факторы формирования заработной платы.		
19	Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.		
20	Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.		
21	Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. Основные принципы предпринимательской деятельности		

22	Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое и финансовое)		
23	Экономические основы деятельности фирмы .		
24	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.		
25	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.		
26	Налоги – источник доходов государства .		
27	Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка .		
28	Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.		
29	Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.		
30	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.		
31	Факты и уникальные события в жизни знаменитых экономистов мира.		
32	История эволюции денег. Деньги древности и современности.		
33	Аукционы мира. Их роль в экономике.		
34	Бизнес-планирование. Его роль в успешности предприятия.		
35	Ведущие предприятия России. Условия их успеха.		
36	Автомобильные империи мира.		
37	Модели экономических систем (американская, шведская, японская...).		
38	Понятие собственности и её значение в экономической системе.		
39	Инфраструктуры рынка и рыночные институты.		
40	Принципы налогообложения.		
41	Рынок труда в России и зарубежных странах.		
42	Предприятие (фирмы) в сфере рыночных отношениях.		
43	Инфляция: причины возникновения и социально-экономические последствия.		

44	Безработица и её уровень в стране и зарубежных странах.		
45	Теневая экономика.		
46	Условия возникновения и виды конкуренции.		
47	Кредит как банковская услуга и как стиль жизни населения		
48	Развитие малого бизнеса в стране (регионе, городе).		
49	Роль денег в экономике страны и населения.		
50	Международные экономические отношения.		
51	Предпринимательская среда и функции предпринимательства.		
52	Глобальные проблемы мирового хозяйства.		
53	Свободные экономические зоны в мировой экономике.		
54	Российская Федерация в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.		
55	Международная валютно-финансовая система.		
56	Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.		
57	Особенности поведения олигополистических фирм в России.		
58	Антимонопольная политика государства.		
59	Банковская система в экономике страны.		
60	.Изменение доли России в мировом экспорте товаров.		
61	Безработица, ее причины, формы и последствия.		
62	Биржи и их роль в рыночной экономике		
63	Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.		
64	Государственная политика в области доходов населения.		

65	Государственное регулирование экономики.		
66	Государственный бюджет: формирование, использование, проблемы сбалансированности.		
67	Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства		
68	Организационно-правовые формы фирмы. Фирма как субъект рыночных отношений.		
69	Дифференциация денежных доходов населения и проблемы ее государственного регулирования.		
70	Заработная плата как экономическая категория.		
71	Заработная плата: сущность, виды, системы.		
72	Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности.		
73	Издержки производства и пути их снижения.		
74	Имущество предприятия как фактор и результат развития предприятия.		
75	Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности.		
76	Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.		
77	Инфляция как аспект макроэкономической нестабильности.		
78	Капитал: понятие и сущность. Современные определения капитала.		
79	Кредитно-денежная политика и механизм ее осуществления в российской экономике.		
80	Основные положения лизинга и его роль в современной экономике.		
81	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.		
82	Малый бизнес и проблемы его развития в России. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.		
83	Малый бизнес: зарубежный опыт и российские перспективы.		
84	Мировой рынок и международные финансы .		
85	Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.		

86	Монополия и монополистическая конкуренция: характерные черты и условия.		
87	Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.		
88	Налоговое регулирование экономики.		
89	Некоммерческие организации в переходной экономике.		
90	Оборотные средства предприятия: их роль, состав и структура.		
91	Объединения предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.		
92	Естественные монополии: экономические проблемы регулирования и совершенствования системы регулирования		
93	Организационно-правовые формы предприятий. Проблемы выбора организационно-правовой формы предприятия .		
94	Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.		
95	Основные типы экономических систем. Преимущества и недостатки рыночной экономики.		
96	Особенности инфляции в российской экономике.		
97	Поддержка малого бизнеса как способ решения социальных проблем		
98	Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. Пути улучшения их использования.		
99	Ресурсы предприятий и пути повышения эффективности использования ресурсов.		
100	Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.		
101	Потребности как движущая сила экономики.		
102	Приоритетные направления развития экономики РФ.		
103	Проблемы занятости населения в России.		
104	Эффективность реализации конкурентной политики.		
105	Пути и особенности модернизации российской экономики.		
106	Развитие инвестиционной политики на предприятии. Планирование и анализ инвестиционных проектов.		

107	Роль финансово-промышленных групп в экономике России.		
108	Роль государства в современной рыночной экономике.		
109	Роль и значение конкурентоспособности предприятий на современном этапе.		
110	Роль и значение научно-технического прогресса (НТП) в современных условиях.		
111	Роль и значение производственных предприятий в экономике России.		
112	Фискальная политика государства. Особенности осуществления в российской экономике.		
113	Рынок капитала в России: состав, состояние и перспективы развития.		
114	Рынок земли в России: состав, состояние и перспективы развития.		
115	Рынок труда в России: состав, состояние и перспективы развития.		
116	Рынок труда и его особенности в современных условиях.		
117	Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы.		
118	Рынок факторов производства и распределение ресурсов.		
119	Рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы развития в российской экономике.		
120	Рыночный механизм и рыночное равновесие.		
121	Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции. Пути её снижения.		
122	Системы оплаты труда в современных условиях.		
123	Собственность как экономическая категория.		
124	Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.		
125	Совершенная конкуренция: противоречия, достоинства, недостатка		
126	Современная налоговая система России.		
127	Создание и развитие финансово-промышленных групп. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.		



128	Рынок земли, его специфика. Факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.		
129	Социальная политика государства и ее особенности в переходной российской экономике		
130	Сущность денег и их эволюция.		
131	Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.		
132	Сущность предпринимательства и условия его развития.		
133	Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.		
134	Социальная политика в рыночной экономике.		
135	Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.		
136	Фискальная политика Российской Федерации и направления ее реформирования.		
137	Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.		
138	Понятие собственности и ее формы.		
139	Цена и ценообразование в условиях рынка.		
140	Сфера услуг и ее роль в мировой экономике.		
141	Экономический рост: общие условия и закономерности.		
142	Особенности экономического роста в РФ.		
143	Банковская система России: проблемы и тенденции развития.		
144	Характеристика инфляционных процессов в России.		
145	Туризм и его вклад в экономику.		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	
<b>ВСЕГО</b>		<b>194</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 35

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **3.2.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (в актуальной редакции).

#### **3.2.2. Основная литература**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6.—

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). —ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>

7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

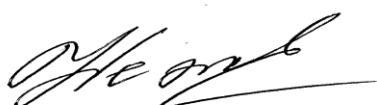
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<b>Освоенные знания:</b> 1. определение понятия «экономика», предмет «экономики» и ее функции; 2. определение микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики; 3. базовые экономические понятия; 4. особенности экономического кругооборота; 5. свойства и функции денег; 6. экономические системы и их основные типы; 7. сущность и функции рынка; 8. функции спроса и предложения; 9. эластичность спроса и предложения; 10. закон убывающей предельной производительности и виды издержек производства; 11. виды конкуренции и модели монополии; 12. изменение спроса и предложения на	<p><b>Оценка «отлично»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, присутствуют незначительные недочёты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (письменный) опрос,</li> <li>– выполнение практических ситуационных заданий,</li> <li>– выполнение контрольных работ по темам дисциплины,</li> <li>– выполнения тестовых заданий,</li> <li>– оценки самостоятельной и творческой работы, проектов.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>

<p>экономические ресурсы;</p> <p>13. сущность и виды капитала организации;</p> <p>14. особенности рынка земли;</p> <p>15. порядок распределения доходов;</p> <p>16. экономические функции государства;</p> <p>17. показатели макроэкономики;</p> <p>18. понятие совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>19. сущность и виды инвестиций;</p> <p>20. сущность и причины инфляции;</p> <p>21. бюджетно-налоговую и денежно - кредитную политику;</p> <p>22. сущность фондовой биржи и ее функции;</p> <p>23. основные статьи семейного бюджета;</p> <p>24. типы и темпы экономического роста;</p> <p>25. основные проблемы внешне - экономических отношений.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1. расчет покупательской способности по формуле Фишера;</p> <p>2. определение вида рынка;</p> <p>3. построение графика влияния факторов на спрос и предложение;</p> <p>4. определение эластичности спроса и предложения;</p> <p>5. определение суммы дохода, издержек и прибыли;</p>	<p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b></p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты, студент допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
---	---	--



6. расчет изменения предельной выручки на основе фактора производства; 7. расчет цены земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода; 8. построение кривой Лоренца; 9. расчет показателей системы национальных счетов; 10. построение графиков совокупного спроса и предложения; 11. расчет средней и предельной склонности к потреблению и сбережению; 12. определение уровня инфляции; 13. определение дохода и доходность ценных бумаг; 14. построение модели семейного бюджета.		
--	--	--

Преподаватель



Нежид Ю.С.